

İndirilme Tarihi

31.01.2026 15:23:20

Tİ116 - İNGİLİZCE DİNLEME VE KONUŞMA II - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

A1 Seviyesi Dinleme ve Konuşma dersinin genel amacı, öğrencilerin günlük, basit iletişimde İngilizce dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktır. Öğrenciler, günlük sosyal etkileşimlerde sık kullanılan ifadeleri, temel soruları ve bilindik kalıpları anlayıp yanıtlayabileceklerdir. Dersin sonunda, öğrenciler kendilerini tanıtabilmeli, kısa diyaloglar kurabilmeli ve net ve yavaş konuşulan temel bilgileri anlayabilmelidir.

Dersin İçeriği

Öğrencinin A1 seviyesinde yeme içme alışkanlıklarından, sağlığı ile ilgili konulardan, gelecek planlarından ve iş durumlarından geniş zaman ve gelecek zamanda bahsedebileceği bir alt yapı çerçevesinde temel oluşturulmasıdır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı: Skillful Foundation (3rd Ed.) Listening and Speaking A1, Macmillan Education
Önerilen Kitap: Sherlock Holmes: The Case of Blue Diamond by Sir Arthur Conan Doyle, Oxford Press

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Rol yapma, soru cevap, ikili çalışma, grup çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler ders anında veya sonrasında eksik gördüğü konular için internet üzerinden yada bizzat dersin hocası ile iletişime geçerek destek alabilirler.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yasin GÜNDEN

Dersin Verilişi

Teorik, yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Yasin Günden Öğr. Gör. Uğur Ünalır Öğr. Gör. Ahmet Üstünsoy

Program Çıktısı

1. Bir konuyu anlamak için ana fikir odaklı dinleme yapabilir.
2. Daha fazla bilgi edinmek için karşısındakine soru sorabilir.
3. Ana konuyu anlamak için detay odaklı dinleme yapabilir.
4. Ailesiyle ilgili konuşabilir ve bilgi paylaşabilir.
5. A1 seviyesinde işi, sağlığı, geleceği hakkında iletişim kurabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Geniş zaman ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 84-88 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme		İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Toplum	
2	Geniş zaman ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 89-93 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme		İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Yeme alışkanlıklar	
3	Geniş zaman ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 94-98 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme		İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Füzyon gıdalar	
4	Geniş zaman ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 99-104 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme		İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Gıdalar hakkında konuşabilme	
5	İlgili kitap sayfa 105-109 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme		İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Sağlık	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	İlgili kitap sayfa 110-115 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ne kadar sağlıklısın / sağlıklıyız?	
7	İlgili kitap sayfa 116-123 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ne kadar sağlıklısın / sağlıklıyız?	
8	İlgili kitabın 5 ve 6. üniteleri tekrar		Ara Sınav	
9	Gelecek zaman ifadelerini inceleme ve ilgili kitap sayfa 124-129 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Planlar	
10	Gelecek zaman ifadelerini inceleme ve ilgili kitap sayfa 130-135 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Planlar	
11	Gelecek zaman ifadelerini inceleme ve ilgili kitap sayfa 136-139 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Bir yazı yarışması planlama	
12	Gelecek zaman ifadelerini inceleme ve ilgili kitap sayfa 140-142 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Yaşam tarzı	
13	Sayılabilen-sayılamayan isim ifadelerini inceleme ve ilgili kitap sayfa 143-149 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Meslekler	
14	Sayılabilen-sayılamayan isim ifadelerini inceleme ve ilgili kitap sayfa 150-159 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Zor meslekler	
15	5, 6, 7 ve 8. ünite genel tekrarları ile 160-167 arası aktivitelerin hazırlığı	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Genel tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	6,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00
Ödev	10	3,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	2	1,00
Final Sınavı Hazırlık	8	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																					
Ö.Ç. 2																					
Ö.Ç. 3																					
Ö.Ç. 4																					
Ö.Ç. 5																					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Bir konuyu anlamak için ana fikir odaklı dinleme yapabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Daha fazla bilgi edinmek için karşısındakine soru sorabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Ana konuyu anlamak için detay odaklı dinleme yapabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Ailesiyle ilgili konuşabilir ve bilgi paylaşabilir.
- Ö.Ç. 5 :** A1 seviyesinde işi, sağlığı, geleceği hakkında iletişim kurabilir.

